

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
№ 101 комбинированного вида»
Кировского района г. Казани
(МБДОУ «Детский сад № 101»)**

Согласовано
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 101»
Протокол № 4 от 20.03.2025


Утверждаю
заведующий
МБДОУ «Детский сад № 101»
Д.Р. Галиева
Приказ № 13 от 20.03.2025 г.

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 101 комбинированного вида»
Кировского района г. Казани за 2024 год**

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 101» за 2024 год.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №101 комбинированного вида» Кировского района г. Казани
Руководитель	Галиева Лилия Рамзильевна
Юридический и фактический адрес	420102, РТ, г. Казань, ул. Пилотская, зд.46
Телефон	590 08 54, 590 08 60
Адрес электронной почты	Ds101.kzn@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование г. Казань
Дата открытия	01.03.2021
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 10648 от 14.04.2021 г.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	ЛО-16-01-008613 от 03.08.2021 г.
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Устав	Утвержден приказом КЗИО Исполнительного комитета г. Казани от 25.11.2020 г. №1813/КЗИО-ПК
Сайт учреждения	https://edu.tatar.ru/kirov/org6904
Заместители	Заместитель заведующего по УВР – Халикова Таскира Миннесайдаповна Заместитель заведующего по АХЧ – Антонова Лилия Халимовна

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 340 мест. Учреждение размещено в двухэтажном кирпичном здании общей площадью, включая прилегающую территорию - 10328,0 кв.м. Общая площадь здания, в которых осуществляется образовательная деятельность, присмотр и уход за детьми – 4791,0 кв.м. На территории имеются игровые площадки для прогулок, 2 спортивные площадки.

В 2024 году в детском саду функционируют 18 групп: 10 групп общеразвивающего вида, 7 групп компенсирующего вида (1 группа для детей РАС, 1 группа для детей с ЗПР, 5 групп для детей с ФФН).

Режим работы: рабочая неделя – 5 дней, с понедельника по пятницу, 10,5 часов, с 7.30 до 18.00.

Информация о правоустанавливающих документах:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности - № 10648 от 14.04.2021 г.
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности - ЛО-16-01-008613 от 03.08.2021
- Свидетельство ЕГРЮЛ – от 22.01.2021 №1211600003230
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе – от 22.01.2021 ИНН/КПП 1656117170/165601001
- Устав - Утвержден приказом КЗИО Исполнительного комитета г. Казани от 25.11.2020 г. №1813/КЗИО-ПК
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом – договор оперативного управления от 02.04.2021 г.
- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости – кадастровый номер 16:50:090516:353 от 13.01.2021 г.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность – №16.11.12.000.М.000096.02.21 от 20.02.2021 г.
- Разрешение на ввод объекта в эксплуатацию от 30.12.2020 №16-RU16301000-225-2020
- Приказ Управления образования Исполнительного комитета МО г.Казани от 03.02.2021 №81 «Об открытии детского сада-новостройки №101 Кировского района г.Казани

Информация о документации МБДОУ:

Локально-нормативные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ	Имеется
Образовательные программы	Имеется ООП МБДОУ «Детский сад № 101», АООП для детей с РАС МБДОУ «Детский сад № 101», АООП для детей с ЗПР МБДОУ «Детский сад № 101», АООП для детей с ФФН МБДОУ «Детский сад № 101», ДОП МБДОУ «Детский сад № 101»
Программа развития	Имеется
Рабочая программа воспитания	Имеется
Учебный план	Имеется
Годовой план работы	Имеется
Расписание ОД, режим дня	Имеются
Отчеты МБДОУ	Имеются
Журнал проверок должностными лицами органов государственного контроля	Имеется

Договоры с родителями	Имеются на каждого ребенка
Личные дела воспитанников	Имеются на каждого ребенка
Журнал движения воспитанников	Имеется
Журнал учета личного состава	Имеется
Журнал движения трудовых книжек	Имеется
Трудовые книжки работников	Имеются на каждого сотрудника
Личные дела работников	Имеются на каждого сотрудника
Приказы по личному составу	Имеются
Журнал регистрации приказов по личному составу	Имеется
Трудовые договора с работниками	Имеются на каждого сотрудника
Коллективный договор	Имеется
Правила внутреннего трудового распорядка	Имеется
Штатное расписание	Имеется
Должностные инструкции работников	Имеются
Журналы инструктажей	имеются

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполняется. В ДОО имеется вся необходимая документация, регламентирующая деятельность учреждения.

2. Оценка системы управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет и общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет – коллегиальный орган управления	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает следующие вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

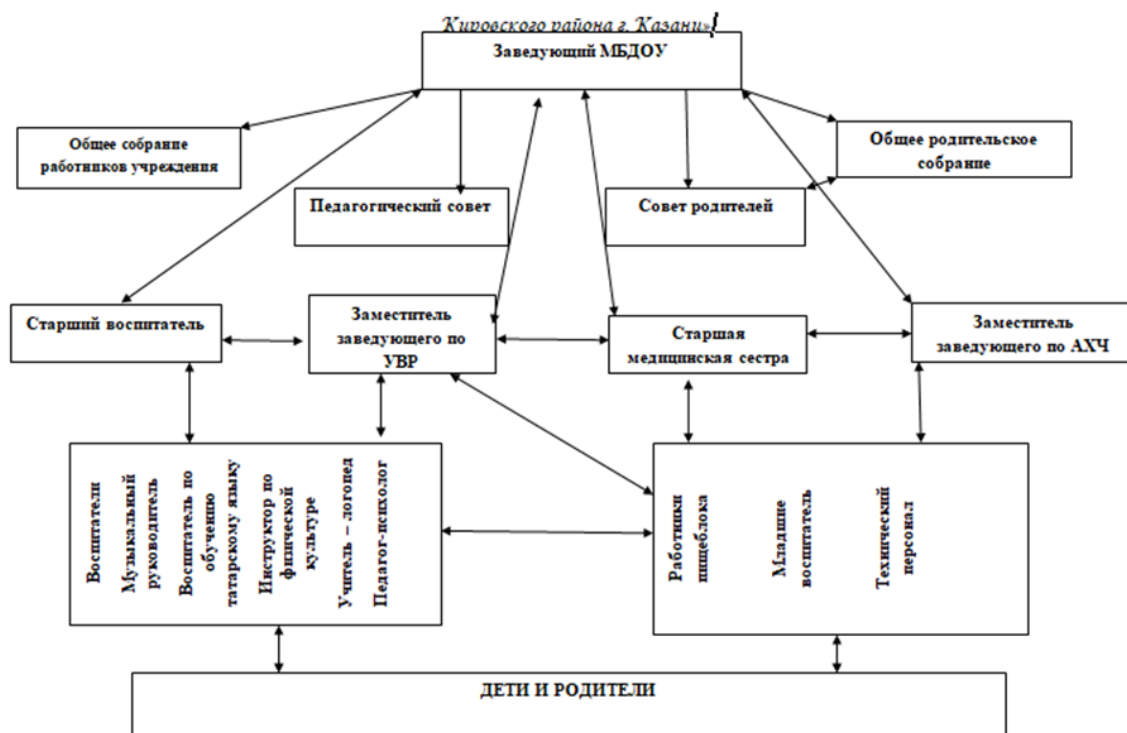
	- материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников – коллегиальный орган управления	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Совет родителей не является органом управления, но действует для учета мнения родителей при принятии локальных актов.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Контроль за деятельностью детского сада осуществляет Учредитель в лице Управления образования ИКМО г. Казань.



Вывод: действующая система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Федеральной образовательной программой ДО.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС), для детей с задержкой психического развития (ЗПР), для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи (ФФН), которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, с учетом федеральной образовательной программы, федеральной адаптированной образовательной программы, санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами, с учетом недельной нагрузки и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведется на трех языках (русский, татарский, английский) в очной форме. Нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП и АООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

МБДОУ «Детский сад № 101» осуществляет инновационную деятельность по следующим направлениям:

- инновационная площадка по реализации инновационного проекта «ENGLISH THROUGH ANIMATION»: развитие языковых способностей детей средствами анимационного творчества» Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ», приказ № 5 от 05.02.2022.
- региональная инновационная площадка по реализации инновационного проекта «Реализация полилингвального образования в условиях типового дошкольного образовательного учреждения», приказ № под-2302/22 от 26.12.2022 МО и Н РТ.
- участник городского проекта “Лаборатория управленческой инноватики” (приказ УО ИКМО г.Казани №928/02-05-02 от 13.10.2022), реализация инновационного проекта ”Управление изменениями” (приказ УО ИКМО г.Казани № 695/02-05-02 от 06.08.2024)
- стажировочная площадка, задействованная в рамках программ повышения квалификации педагогических работников РТ:
 - НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»;
 - ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»;
 - Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ИПиО КФУ;
 - КИУ им. Тимирязева
- площадка для организации практической подготовки обучающихся:
 - ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»;
 - Институт психологии и образования КФУ.

Структура образовательного учреждения:

- плановое количество мест в детском саду – 340, муниципальное задание – 340
- общеразвивающих – 10 групп,
- компенсирующих – 7 групп (1 группа для детей с РАС, 1 группа для детей с ЗПР, 5 групп для детей с ФФНР).

Ежегодно в детском саду проводится (с согласия родителей/законных представителей) обследование воспитанников подготовительных к школе групп по выявлению уровня психологической готовности к обучению в школе.

В 2024 году было обследовано 48 выпускников.

В работе использовались «Методические рекомендации по организации психологической службы ДО» под редакцией И.Г.Хадиуллина (редакция 2017г). В диагностике используются классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, мотивационную готовность, особенности личной сферы.

Уровень психологической готовности определяется по выявленным показателям развития учебно- важных качеств:

- принятие учебной задачи,
- графические навыки,
- зрительный анализ,
- познавательные процессы (восприятие, память, внимание, воображение, мышление),
- произвольная регуляция деятельности.

Результат исследования:

Всего детей	Вербальный			
	I Высокий уровень %(кол-во детей)	II Средний %(кол-во детей)	III Н. среднего уровень %(кол-во детей)	IV Низкий уровень
41	40 чел (83,3%)	8 чел (16,6%)	(0%)	(0%)

Психологически готовы к школьному обучению 48 детей.

Воспитательная работа

Чтобы выработать стратегию воспитательной работы ежегодно проводится анализ семей воспитанников. Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей всего - 422	Процент от общего количества воспитанников
Полная	383	90,7 %
Неполная с матерью	39	9,3 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	-	-

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей всего - 422	Процент от общего количества воспитанников
Один ребенок	179	42,4 %
Два ребенка	186	44 %
Три и более ребенка	57	13,6 %

Воспитательная работа строится согласно Рабочей программе воспитания и Календарного плана воспитательной работы МБДОУ «Детский сад № 101 комбинированного вида» Кировского района г. Казани с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В целях удовлетворения запросов граждан в образовательных и иных услугах на платной основе, на основании запроса и результатов мониторинга опроса родителей в течение 2024 г. в детском саду функционировали платные услуги по направлениям:

1. Художественной направленности: Вокал, Хореография, Изостудия, Театральная студия –**240**;
2. Социально-гуманитарной направленности: Подготовка к школе «Заниматика», Мультстудия, Веселый английский, Песочная терапия –**653**;
3. Физкультурно-спортивной направленности: Шахматы, Здоровый малыш –**10**.
4. Технической направленности: Робототехника - **60**

В дополнительном образовании задействовано 403 ребенка из 422 воспитанников.

Участие воспитанников детского сада в конкурсном движении

Конкурсное движение как инновационный фактор развития в образовании направлен на формирование разносторонней и полноценной личности ребенка, развитие его творческих способностей. В 2024 году воспитанники детского сада приняли участие и завоевали призовые места:

- городской конкурс среди воспитанников ДОУ «Юный экскурсовод» - 1 место (приказ УО от 19.03.2024 №408)
- городской конкурс чтецов «Поэтическая весна» - Победитель в номинации «Оригинальное исполнение» (приказ УО от 3.05.2024 №545)
- городской конкурс спортивных танцев – 3 место (приказ УО от 11.04.2024 №470)
- районный этап городского конкурса “Звездный билет” – 2, 3 место (приказ от 29.01.2024)
- районный этап городского конкурса “Юный экскурсовод” – Гран-при (приказ от 26.02.2024 №89)
- районный этап городского конкурса чтецов “Поэтическая весна” – Гран-при (приказ от 15.04.2024 №146)
- районный этап городского конкурса чтецов “Поэтическая весна” – 1 место (приказ от 15.04.2024 №146)
- районный фестиваль-конкурс детских талантов “Стань звездой – 2024” - Диплом победителя (приказ от 26.04.2024 №159)
- районный этап городского конкурса «Успех каждого ребенка», дипломы победителей (приказ от 25.10.2024 № 270)
- городской конкурс «Успех каждого ребенка», 1 место и 3 место (приказ УО от 07.11.2024 № 974/02-05-02)

Вывод: образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО, ООП, АООП ДО и дополнительной образовательной программы детского сада. Развивать

олимпиадное и конкурсное движение среди воспитанников, обеспечивая их успешное участие в городских, республиканских и федеральных конкурсах и олимпиадах.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ «Детский сад № 101 комбинированного вида» Кировского района г. Казани, который основывается на нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие реализацию всех процедур контроля. Основной целью ВСОКО МБДОУ «Детский сад № 101» является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОУ, основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОУ.

Организационная структура МБДОУ «Детский сад № 101», занимающаяся ВСОКО и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного образовательного учреждения, педагогический совет и членов экспертной рабочей группы.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности детского сада, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Процесс ВСОКО состоит из следующих этапов: нормативно-установочный, информационно-диагностический, аналитический, итогово-прогностический. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП ДО/АООП ДО МБДОУ «Детский сад № 101»;
- качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в детском саду, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- состояние здоровья воспитанников.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования. Содержание процедуры ВСОКО включает в себя следующие требования: требования к психолого-педагогическим условиям, требования к кадровым условиям, требования к материально-техническим условиям, требования к финансовым условиям, требования к развивающей предметно-пространственной среде.

Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения. Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться.

Периодичность проведения ВСОКО – один раз в год, в итоге составляется аналитический отчёт (по результатам сравнительно-аналитической деятельности на начало и конец учебного года, для детей с ОВЗ по решению ПМПк). По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы — аналитические справки и приказы, отчеты со схемами, таблицами, графиками, диаграммами, обработанные с использованием стандартизированных компьютерных программ, публичный доклад, самообследование, которые доводятся до сведения педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 101», учредителя, родителей (законных представителей). Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне дошкольного образовательного учреждения.

Вывод: в детском саду определена внутренняя система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с программой внутреннего мониторинга качества образования дошкольного образовательного учреждения. ВСОКО охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

6. Оценка кадрового обеспечения

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов в МБДОУ выступает развитие их ценностной ориентации (на ребенка, на деятельность, направленную на развитие детей, на собственное совершенствование); мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессионально-значимых качеств личности. Основные задачи профессионального совершенствования педагогов учреждения решаются в различных формах повышения квалификации на базе учреждений социальных партнеров, а также на базе своего ДОУ и носят практико-ориентированный характер.

Детский сад укомплектован педагогами на 98% согласно штатному расписанию.

Всего в ДОУ на конец 2024 г. педагогов– 38. Из них:

- воспитатели – 24
- старший воспитатель – 1
- музыкальные руководители – 2
- инструкторы по физической культуре – 1
- учителя-логопеды – 7
- учителя-дефектологи – 1
- педагоги-психологи – 2

Образовательный уровень педагогов

Уровень образования	Общее количество - 38	Процент от общего количества
Высшее образование	32	84,2%
Среднее профессиональное образование	6	15,8%

Распределение педагогов по возрасту

моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
4	3	3	10	8	5	3	2	0

Распределение педагогов по стажу работы

Наименование показателей	До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
Педагогический стаж работы	3	5	4	6	7	13

Категорийный состав педагогов

	Высшая категория	Первая категория	Без категории
2022	15	9	14
2023	16	9	12
2024	14	17	7

В 2024 году 11 педагогов прошли курсы повышения квалификации по направлениям методических тем.

Методическая активность педагогов детского сада

- региональный научно-практический семинар «Проблемы и перспективы дошкольного образования»;
- республиканский семинар-практикум для слушателей КПК при КИУ им. Тимирязева по программе «Организация развивающей предметно-пространственной среды по ФОП ДО в условиях полилингвального образования», представление опыта работы коллективом детского сада;
- республиканский семинар-практикум для слушателей КПК ИРО РТ по программе «Планирование и реализация воспитательной деятельности ДОО в соответствии с ФОП ДО», представление опыта работы коллективом детского сада;
- республиканский семинар-практикум для слушателей КПК ИРО РТ по программе «Реализация образовательной деятельности в ДОО с учетом требований ФОП ДО: воспитательный аспект», представление опыта работы коллективом детского сада;
- республиканский семинар для слушателей курсов повышения квалификации ДОО РТ «Лучшие методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста в реализации региональной образовательной программы «Куаныч»»;
- стажировка в рамках практики по программе дополнительного образования по теме «Организация специальной образовательной среды и методического сопровождения в условиях инклюзивной образовательной организации»;
- семинар-совещание в рамках республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в РТ;
- выступление педагогов детского сада на IX Международной он-лайн конференции «Наука и практика прикладного анализа поведения. Развитие речевых и социальных навыков у детей с РАС в парадигме АВА: новейшие стратегии и социально-значимые результаты»;

- выступление педагога детского сада на региональном семинаре для руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций РТ на тему «Инклюзивное дошкольное образование в РТ».

В течение 2024 года педагоги активно участвовали в обучении на тему «ТРИЗ для дошкольников», на курсах и тренингах Илюхиной Ю.В., Емельяновой И.Е., Шлемко А.И. по организации развивающей среды и образовательного процесса в ДОУ.

Участие педагогов детского сада в конкурсном движении

Конкурсное движение как инновационный фактор развития в образовании направлен на повышение профессионального уровня и личностных качеств педагога. В 2024 году педагоги детского сада приняли участие и завоевали победы:

- всероссийский смотр-конкурс кабинетов психолого-педагогической службы «Развитие и саморазвитие участников образовательных отношений в условиях вызовов современности», номинация «Кабинет учителя-логопеда ДОО», 1 место
- всероссийский грантовый конкурс социально значимых проектов в рамках программы социальных инвестиций СИБУРа «Формула хороших дел», победитель
- городской смотр-конкурс «Развитие и саморазвитие участников образовательных отношений в условиях вызовов современности» в номинации «Кабинет учителя-логопеда», 3 место
- городской грантовый конкурс «Лапа дружбы» в номинации «Зоотерапия в инклюзивном образовании», 3 место
- городской грантовый конкурс «Лучшая инклюзивная образовательная организация» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад», гран-при

Анализ данных по совершенствованию ИКТ компетенций у педагогов и специалистов свидетельствуют о необходимости системного подхода и требует проработки, в том числе и дальнейшего совершенствования работы по данному направлению

Вывод: анализ педагогического состава позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогического мастерства, стабильный, что позволяет решать задачи воспитания, образования и развития детей в условиях ДОУ. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям выполнены. Необходимо повышать категориальный уровень педагогов. Развивать конкурсное движение среди педагогов детского сада, привлекая их участвовать в конкурсах городского, республиканского и федерального уровней. Для молодых педагогов организовать наставничество из числа педагогов с высшей квалификационной категорией.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду методическая литература является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП/АООП.

В детском саду постоянно пополняется библиотечный фонд методического обеспечения ООП/АООП. Оборудование и оснащение методического кабинета обеспечено на 93% для реализации образовательных программ.

Вывод: электронный библиотечный фонд оснащен на 100%, на бумажном носителе на 96%. Необходимо пополнить библиотечный фонд детского сада учебно-методической и художественной литературой согласно ООП/АООП.

8. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада типовое, двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые помещения состоят из игровой, спальни и раздевальной комнат.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже здания, обеспечен необходимыми наборами оборудования, инвентаря и соответствует требованиям СП.

Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями и имеет лицензию на медицинскую деятельность и проведение профилактических прививок.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

На территории детского сада имеются 2 спортивные площадки, оснащенные необходимым оборудованием в достаточном количестве.

В ДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с СанПин. В течение 2024 года была продолжена профилактика вирусных и инфекционных заболеваний. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 1.2.3685-21, имеются бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

В ДОУ выполняются требования пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий ДОУ и заместитель по АХЧ.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ: имеется физическая круглосуточная охрана, автоматическая пожарная сигнализация, средства тревожной сигнализации с выводом сигнала на часть пожарной охраны, установлены кнопки тревожной сигнализации.

Пожарная сигнализация:

- автоматическая пожарная сигнализация типа «РУБЕЖ»
- объектовая станция «Стрелец-Мониторинг»
- извещатели пожарные дымовые оптико-электронные;
- извещатели пожарные ручные;
- система речевого оповещения 3-го типа СП 3.13130.2009.

В детском саду имеются пожарные краны, пожарные шкафы оборудованные пожарными рукавами, огнетушители ОП-5 в достаточном количестве.

В детском саду имеются ручные металлоискатели, система наружного освещения объекта (17 светильников на металлических опорах), система видеонаблюдения (68 видеокамер).

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через создание предметно-развивающей среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития. Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В детском саду созданы условия доступности для инвалидов: наличие адаптированных лифтов, поручней, пандусов, доступные входные двери, санитарно-гигиенические помещения, достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок, наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном (желтом) фоне. В детском саду имеются работники (2 человека), на которых возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг, прошедшие необходимые для этого курсы повышения квалификации.

Материально-техническая база позволяет вести работу на современном уровне. Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

- интерактивные доски – 21 шт.
- ноутбуки и персональные компьютеры – 28 шт. (все имеют доступ к сети интернет).
- МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования – 13 шт.
- интерактивное устройство обучения и тестирования «VOTUM» - 1 комплект с 30 пультами.
- телевизоры – 4 шт.
- музыкальная аппаратура с колонками.

Для реализации дополнительного образования в детском саду имеются наборы конструкторов по робототехнике My robot timeMRT и роботрек «Малыш-2», роботчелки Bee-Bot, мультстудии «Я творю мир», «Луч».

В холлах и коридорах детского сада для активизации работы с родителями имеются шахматные столы, игровые стенды (шахматы, шашки, «крестики-нолики»), бизиборды, интерактивные стенды.

В 2024 году за счет грантовых средств в группы для детей с ОВЗ (РАС и ЗПР) было закуплено оборудование: дидактические игры и пособия, оборудование для сенсорной интеграции, конструкторы, игрушки.

В детском саду имеются:

Групповые помещения, учебные кабинеты	Перечень оборудования
<i>Групповые помещения</i>	Стол, стулья, стенды, магнитная доска, дидактические игры, игровые модули для сюжетно-ролевых игр, книги, обучающие игры, развивающие плакаты, строительные конструкторы, мягкие модули, демонстрационный раздаточный материал для обучения детей, художественная литература,

	педагогическая литература для взрослых, игрушки-персонажи.
Большой и малый музыкальный зал	Проекционное оборудование, пианино, музыкальный центр, набор шумовых музыкальных инструментов, наборы музыкальных инструментов, дидактические игры, набор аудио-видео дисков в том числе по НРК, УМК, игрушки-персонажи, сюжетные картины, нотные сборники, методическая литература и т.д.
Физкультурный зал	Проекционное оборудование, синтезатор, шведская стенка, спортивный развивающий комплекс, детские спортивные тренажеры, гимнастические скамейки, мячи разных размеров для игры в волейбол, баскетбол, гимнастические палки, маты, мешочки для метания, городки, спортивный инвентарь для общеразвивающих упражнений, оздоровительные дорожки, нетрадиционное оборудование из бросового материала, индивидуальные гимнастические коврики, мягкие модули, сухой бассейн.
Логопедические кабинеты	Проекционное оборудование, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, стол с зеркалом, комплекты диагностических материалов по освоению детьми программного материала, методическая и справочная литература.
Кабинеты психологов	Дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, зона релаксации, стол с сухим песком, кинетический песок, диагностических материалов по освоению детьми программного материала, методическая и справочная литература.
Методический кабинет	Библиотека педагогической, психологической, методической литературы, периодических изданий, авторские программы и технологии, нормативно-правовая документация, годовые планы воспитательно-образовательной деятельности с детьми и методической работы с педагогами, учебный план, расписания образовательной деятельности с детьми, дополнительного образования (кружковой работы), циклограммы совместной деятельности, отчеты, аналитические материалы, портфолио педагогов, материалы консультаций, семинаров, практикумов, педагогических советов, протоколы заседаний педагогических советов, материалы конкурсов, документация по аттестации, повышении квалификации, стенды «Аттестация», «Методическая работа», компьютер, цветной и черно-белый принтеры.
Медицинский кабинет	Картотека, медицинская документация, ростомер, медицинские весы, холодильник, контейнеры для перевозки медикаментов, тумба со средствами неотложной помощи, тонометр, термометры, медицинский шкаф с лекарственными препаратами и перевязочными материалами, стол, стул, кушетка, медицинские карты детей, санитарные книжки сотрудников, журналы документов, подборка литературы по организации питания в детском саду, составлению меню.
Универсальный кабинет	Проекционное оборудование, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, комплекты диагностических материалов по освоению детьми программного материала, методическая и справочная литература.

Во всех группах создана развивающая предметно-пространственная среда – центры развивающей активности по всем направлениям ФГОС ДО: сенсорное, математическое развитие, творческая мастерская, игровая, физкультурный уголок, театрализованная

деятельность, художественная литература, уголок экспериментирования, уголок природы, конструирование. Наполняемость центров соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП.

Вывод: материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим СП, требованиям пожарной безопасности, требованиям охраны труда и достаточно для реализации образовательных программ в полном объеме и соответствует ФГОС ДО.

Показатели деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 101 комбинированного вида» Кировского района г. Казани

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	422 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	422 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	422 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	422 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	422 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/100%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/100%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	22 человек/5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	22 человека/5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	22 человека/5%
1.5.3	По присмотру и уходу	22 человека/5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8.0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 педагогов
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	32 человек/84,2%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	32 человек/84,2%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/15,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/15,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/81,5%
1.8.1	Высшая	14 человек/36,8%
1.8.2	Первая	17 человек/44,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек/21%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/2,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/18,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/5,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	38 человек/100%

	в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/11 (38/422)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да-2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да-1
1.15.3	Учителя-логопеда	Да-7
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да-1
1.15.6	Педагога-психолога	Да-2
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	13 кв.м. на 1 чел.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	745 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да-18

Выводы:

Анализ показателей деятельности детского сада соответствует требованиям законодательства. Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства выполнены.

Учреждение функционирует в режиме развития.

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДОУ: имеются успехи, достижения в педагогической и образовательной деятельности. Уровень усвоения воспитанниками программного материала на высоком показателе. В ДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим СП, требованиям пожарной безопасности, требованиям охраны труда и достаточно для реализации образовательных программ в полном объеме и соответствует ФГОС ДО.

Направления в работе по устранению недостатков по итогам самообследования

1. Повышать категорийный уровень педагогов.
2. Пополнить библиотечный фонд детского сада учебно-методической и художественной литературой согласно ООП/АООП.

3. Развивать олимпиадное и конкурсное движение среди воспитанников, обеспечивая их участие в городских, республиканских и федеральных конкурсах и олимпиадах.
4. Развивать конкурсное движение среди педагогов детского сада, привлекая их участвовать в конкурсах городского, республиканского и федерального уровней.
5. Для молодых педагогов развивать наставничество из числа педагогов с высшей квалификационной категорией.
6. Пополнять предметно-развивающую среду групп и кабинетов специалистов в соответствии с направлениями деятельности и учетом ФОП.